

**JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS
POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos politechnikos mokyklos (toliau - Įstaiga) poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ (toliau – Rekomendacijos).

2. Aprašas skirtas mokinių probleminių situacijų sprendimui pagal algoritmą. Juo siekiama padėti Įstaigos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę siekiant užtikrinti Įstaigos bendruomenės narių ir / ar kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

3. Rekomendacijose vartojamos sąvokos:

3.1. **Draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ar kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Įstaigoje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių sąrašas nurodomas Įstaigos darbo tvarkos taisyklėse ar kituose Įstaigos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose;

3.2. **Netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir / ar kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ir fiziniams saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymo procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys;

3.3. **Poveikio priemonė** – Įstaigos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką;

3.4. **Pagrįsti fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję Įstaigos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį keliantį realų pavojų jo paties ir / ar kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ir fiziniams saugumui, turtui arba užkirsti jam kelią;

3.5. **Ugdymosi vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje Įstaigos patalpoje arba teikiant mokiniui reikalingą švietimo pagalbą.

**II SKYRIUS
POVEIKIO PRIEMONĖS IR JŲ TAIKYMO SĄLYGOS**

4. Taikant Apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.

5. Poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams taikomos tik neatidėliotinais atvejais ir kai mokytojo kompetencijos tam nepakanka.

6. Gali būti taikomos šios poveikio priemonės:

- 6.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;
- 6.2. iškviesti Įstaigos vadovą ar jo įgaliotą asmenį;
- 6.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;
- 6.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

7. Ugdymosi vietos pakeitimas:

7.1. gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu;

7.2. įvertinęs situaciją mokytojas pamokos metu gali iškviesti Įstaigos vadovą ar jo įgaliotą asmenį;

7.3. pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas Įstaigos vadovo paskirto darbuotojo arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba;

7.4. mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnį kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama Įstaigos vadovo sprendimu, atsižvelgus į Įstaigos darbuotojo, prižiūrėjusio mokinių pakeitus jo ugdymosi vietą, arba švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

8. Įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens iškvietimas:

8.1. Įstaigos mokytojas gali išsikviesti Įstaigos vadovą ar jo įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį;

8.2. Iškviestas asmuo tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolimesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir / ar spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

9. Mokinio daiktų patikrinimas:

9.1. kilus įtarimų, jog mokinys(-iai) gali turėti draudžiamų daiktų, kviečiamas Įstaigos vadovas ar jo įgaliotas asmuo;

9.2. tikrinime dalyvauja bent du Įstaigos darbuotojai, iš kurių vienas – Įstaigos vadovas ar jo įgaliotas asmuo;

9.3. apie draudžiamų daiktų turėjimą informuojami tėvai (rūpintojai), o reikiamais atvejais yra pranešama ir policijai;

9.4. po daiktų patikrinimo Įstaigos vadovas ar jo įgaliotas asmuo fiksuoja įvykį artimiausiam Įstaigos Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir jį svarsto.

10. Pagrįsti fiziniai veiksmai:

10.1. apsaugoti mokinių nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

10.2. užkirsti kelią ir / ar nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Įstaigos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

10.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

10.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Įstaigos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

10.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas ir / ar apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo ir sustabdyti netvarką;

10.6. pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinių siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui, vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pvz., kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims ir pan.)

11. fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

11.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų) sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

- 11.2. mokinį vedant už rankos;
- 11.3. guodžiant mokinį;
- 11.4. pasveikinant mokinį;
- 11.5. padedant neįgaliam mokiniui;
- 11.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;
- 11.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;
- 11.8. teikiant pirmąją medicininę pagalbą.

12. Nepagrįstais, draudžiamais mokinio atžvilgiu traktuojami šie Įstaigos darbuotojų veiksmai:

- 12.1. naudojami kaip bausmė;
- 12.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;
- 12.3. naudojami siekiant sukelti mokiniui skausmą;
- 12.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Klasių / grupių vadovai mokinius supažindina su „Jonavos politechnikos mokyklos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu“ pasirašytinai. Mokinių tėvai (rūpintojai) gali susipažinti Įstaigos interneto svetainėje adresu www.jpm.lt.

14. Už Aprašo vykdymo priežiūrą ir atnaujinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

15. Šio Aprašo keitimą ir papildymą gali inicijuoti Įstaigos direktorius ir Įstaigos taryba (Savivaldos institucija), atsižvelgiant į galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus.

16. Aprašas įsigalioja patvirtinus Įstaigos direktoriaus įsakymu.
